



Newsletter del 03/06/2021

AVVISO

Nella pausa estiva di Luglio/Agosto non ci sarà Newsletter, la prossima sarà inviata a inizi settembre.

Eventi recenti

CUN (Sulla questione di genere nel mondo universitario italiano)

Descrizione: Il CUN ha realizzato un dossier (40 pp) sulla parità di genere nel mondo universitario. Dai dati statistici relativi a un arco temporale di circa dieci anni emergono le non poche difficoltà incontrate dalle donne nel mondo accademico: dal difficile raggiungimento di un pari livello di sviluppo della propria carriera, alle particolari criticità in termini di popolazione femminile nelle aree scientifiche, alla generale tendenza ad un maggiore livello di precariato rispetto ai colleghi uomini. Nella Sessione n. 278 del 15/12/2020 sono state avanzate delle proposte al Ministro dell'Università e della Ricerca.

LINK al sito: https://www.cun.it/provvedimenti/sessione/278/analisi_e_proposte/analisi-e-proposta-del-17-12-2020

SIE (Su donne e università)

Descrizione: Il giorno 16 aprile 2021 si è tenuto (in modalità virtuale) il Convegno "Donne e università: un connubio possibile?" Comitato organizzatore: Marcella Corsi (coordinatrice di Minerva - Laboratory on Diversity and Gender Inequality), Ines Ciolli (CTS Sapienza) e Giulia Bettin (Università Politecnica delle Marche e Commissione di genere SIE). Evento organizzato in collaborazione con la Rete per la Parità e la Commissione di genere della Società Italiana di Economia (SIE), nell'ambito delle celebrazioni dei 60 anni della sentenza 33/1960 della Corte Costituzionale. Registrazione del Convegno disponibile al link sotto indicato.

LINK al sito: <https://www.youtube.com/watch?v=tqpSX4m0LvY>

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO ("B come Bilancio, G come Genere")

Descrizione: Approvato nelle settimane scorse, il Bilancio di genere di UniTrento rappresenta il punto d'approdo di un lavoro cominciato nel 2003 con la relazione annuale sulle pari opportunità, ma anche un punto di partenza per guardare con sempre maggiore consapevolezza al futuro della comunità universitaria in ottica di genere. Il documento è stato presentato il 26 maggio 2021 (h. 15:00) durante l'evento pubblico "B come Bilancio, G come Genere. L'esperienza dell'Università di Trento" al quale ha partecipato la Ministra per le Pari opportunità e la famiglia Elena Bonetti. La redazione del primo Bilancio di Genere d'ateneo è stata possibile grazie all'importante lavoro svolto negli ultimi anni. Un'attività che ha visto il coinvolgimento sempre maggiore di una rete trasversale di soggetti impegnati in un ventaglio di iniziative: da quelle mirate a incentivare la presenza femminile nei percorsi STEM o nelle posizioni più elevate della carriera universitaria, a quelle pensate per contrastare fenomeni di discriminazione e di violenza, dalle politiche in materia di conciliazione vita-lavoro, alle numerose attività di sensibilizzazione dentro e fuori l'ateneo.

Il Bilancio di Genere 2021 dell'Università di Trento è disponibile online alla pagina: <https://www.unitn.it/equitadiversita/52060/equitadiversita>

LINK al sito: <https://www.youtube.com/watch?v=bi0bdCeeUn0>

PLS, Dipartimento di Fisica, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino ("Fisica la femminile?")

Descrizione: Il 21 Aprile 2021 si è tenuto (in modalità virtuale) il workshop di formazione per insegnanti "Fisica al femminile?" organizzato dal PLS (Piano Lauree Scientifiche istituito su iniziativa del Miur) e dal Dipartimento di Fisica, in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Il tema dello squilibrio di genere nelle discipline scientifiche, con un focus sul corso di laurea in fisica, è stato analizzato in prospettiva multidisciplinare. Tra i partecipanti, Maddalena Cannito e Rosy Musumeci dell'unità torinese del PRIN Gea, con il contributo "Donne e STEM: le radici socio-culturali del gender gap". Registrazione dell'evento sarà disponibile al link qui indicato.

LINK al sito: <https://fisica.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Orientamento/corsiformazione.html>

EST (Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis")

Descrizione: Il 20 Maggio 2021 si è tenuto un webinar organizzato dal Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis" dell'Università di Torino dal titolo "Bias and discrimination: what do we know?" Relatrice: Marina Della Giusta (University of Reading). Il contributo presentato e discusso si può scaricare al link qui riportato.

LINK al sito: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3755400

Appuntamenti e Call for Papers

SCUOLA NORMALE SUPERIORE (Incontro online su migrazioni e carriere nella ricerca)

Descrizione: Il giorno 9 giugno 2021, alle ore 17:00, si terrà un Incontro on online "RESTARE O PARTIRE? Migrazioni e carriere nella ricerca", con la partecipazione di Luigi AMBROSIO (Direttore della Scuola Normale Superiore), Rossella CICCIA (University of Oxford), Alessio FIGALLI (ETH Zurigo), Massimo LIVI BACCI (Accademia Nazionale dei Lincei), Maria Cristina MESSA (Ministra dell'Università e della Ricerca), Leopoldo NASCIA (Istat), Mario PIANTA (Scuola Normale Superiore), Lucia PRAUSCELLO (University of Oxford), Ettore RECCHI (Science PO, Parigi). Ci sarà la possibilità di rivolgere domande attraverso la chat.

Per informazioni: eventiculturali@sns.it; eventiculturali.firenze@sns.it

LINK al sito: L'incontro online si potrà seguire sul canale YouTube della Scuola Normale Superiore [a questo collegamento](#).

ZBW (CALL FOR PAPERS: Covid-19 and Economics Publishing)

Descrizione: ZBW – Leibniz Information Centre for Economics. Call for papers. Workshop: "The impact of the COVID-19 pandemic on publication behaviour in Economics and Business Studies".

"COVID-19 is not only changing daily life but also professional work as researchers and service providers. When looking at biomedical research disciplines, there is evidence that preprints and open peer review have become much more prominent in scholarly communication and that this has sped up the process of academic publishing. This trend is also obvious for the fields of Economics and Business Studies, since e.g. on average, EconStor witnesses an upload of three new papers about COVID-19 every day. Hence, this virtual workshop aims at reflecting on the impact the COVID-19 pandemic has had and will have on the publication behaviour and of the characteristics of scholarly communication in Economics and Business Studies. What are economic effects of the lockdowns or other COVID-19 related policy measures, and how do they affect research? What other observations

can be made regarding research and publication processes that can be attributed to the pandemic, e.g. increased digitization of processes, sharing of data etc.?”

Date: September 14, 2021. Format: Virtual. The deadline for submissions is June 30, 2021. Submitters will be notified by August 10, 2021. If you think you can contribute to this workshop, you are more than welcome to submit an abstract of max 1-2 pages to: economics-workshop2021@zbw.eu

LINK al sito: <https://www.zbw.eu/de/ueber-uns/veranstaltungen/call-for-papers-workshop-covid-19-and-economics-publishing>

Pubblicazioni: rapporti, libri

STAZIO M., TRAIOLA M., NAPOLITANO D. (2021), *Rapporto sull'università italiana, UNREST-NET*

Descrizione: UnRest-Net (Piattaforma Collaborativa per la Ricerca sull'Università) ha recentemente pubblicato il seguente documento: Stazio M., Traiola M., Napolitano D. (2021), *2008-2020. Rapporto sull'università italiana*, ISBN 9791220085991, pp. 1-498.

Elaborando i dati disponibili, il Rapporto cerca di far emergere alcuni degli andamenti ritenuti significativi dell'evoluzione del sistema università nell'ultimo decennio. I dati elaborati riguardano l'università italiana e i suoi docenti/ricercatori (a tempo indeterminato e determinato), gli iscritti alle classi di laurea triennali e magistrali, gli iscritti alle scuole di dottorato, gli assegni di ricerca, i contratti di collaborazione in attività di ricerca, i docenti a contratto e le abilitazioni. L'analisi parte dal 2008: da quando con la L. 133/2008 è iniziata una pesante stagione di tagli al Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) delle università e ai fondi per il Diritto allo Studio, accompagnata e governata dai profondi cambiamenti normativi, organizzativi e gestionali seguiti alla L. 240/2010. Il FFO è ritornato soltanto nel 2018 a livelli paragonabili a quelli del 2007. Nel 2020, quando attraverso alterne fasi è cresciuto del 9,87% rispetto al 2007, la quota premiale è stata pari a circa il 28% del totale delle risorse disponibili, ripartita per il 60% sulla base dei risultati della VQR 2011-2014 e per il 20% sulla base della valutazione delle politiche di reclutamento relative al triennio 2017-2019, effettuata anch'essa utilizzando i dati della VQR 2011-2014 (D.M. 442/2020). I dati presentati vanno letti in un contesto di decremento/ contenimento del finanziamento pubblico e della sua crescente distribuzione su base premiale, di una sempre maggiore dipendenza degli atenei da altre fonti di finanziamento ed, infine, di restrizioni del turnover legate ad indicatori di tipo finanziario (D.Lgs. 49/2012 e Decreto-legge 95/2012) che di fatto determinano un travaso di possibilità di assunzioni da un ateneo statale all'altro.

Il report è disponibile al link riportato qui sotto.

LINK al sito: <https://www.unrest-net.it/2008-2020-Rapporto-sull-universita-italiana.pdf>

MCQUILLAN, Julia (guest editor) (2021), *Gender Transformations of Higher Education Institutions, Special Issue of Gender & Society, vol. 35, 3, June*

Descrizione: Special issue della rivista *Gender & Society*.

Indice. Editorial: "What does the Research Teach Feminists about the Possibility of Organizational Change?" Barbara J. Risman and Julia Mcquillan 297. *Articoli.* "Real-Life Conundrums in the Struggle for Institutional Transformation" Julia Mcquillan and Nestor Hernandez 300. "From Theory to Practice and Back: How the Concept of Implicit Bias Was Implemented in Academe, and What This Means for Gender Theories of Organizational Change" Laura K. Nelson AND Kathrin Zippel 330. "Gendered And Racialized Perceptions of Faculty Workloads" Joya Misra, Alexandra Kuvaeva, Kerryann O'meara, Dawn Kiyoe Culpepper AND Audrey Jaeger 358. "The Specter of Motherhood: Culture and the Production of Gendered Career Aspirations in Science and Engineering" Sarah Thébaud AND Catherine J. Taylor 395. "Seeing isn't Always Believing: Gender, Academic STEM, and Women Scientists' Perceptions of Career Opportunities" Sharon R. Bird AND Laura A. Rhoton 422. "Paradigms of Sex Research and Women in Stem Jeffrey W. Lockhart 449. "Outsiders Within Transforming the Academy: The Unique Positionality of Feminist Sociologists" Heather Laube 476.

Gli articoli sono pubblicati in open access al link riportato qui sotto.

LINK: <https://journals.sagepub.com/toc/gasa/35/3>

SESTI, Sara; MORO, Liliana (2020) *Scienziate nel tempo. Più 100 biografie, Ledizioni, Milano (edizione aggiornata al Novembre 2020; prima ed. 2018)*

Descrizione: Sara Sesti è insegnante di matematica e fa parte dell'Associazione Donne e Scienze. Responsabile per l'Università Statale di Milano della rassegna di film e documentari scientifici *Vedere la Scienza. Sguardi sulle donne di scienza*, ha curato per il Centro PRISTEM dell'Università Bocconi la mostra *Scienziate d'Occidente. Due secoli di storia*. Liliana Moro, laureata in Filosofia, ha insegnato italiano e storia in istituti superiori di Milano e della Lombardia. Si occupa di storia dell'istruzione femminile e di storia delle scienziate. Fa parte della Società Italiana delle Storiche e collabora con la Libera Università delle Donne.

Abstract. Più di cento scienziate tenute in ombra per secoli vengono restituite alla memoria: le matematiche Maria Gaetana Agnesi, Emmy Noether e Maryam Mirzakhani, prima donna a ricevere la medaglia Fields; le astronome Vera Rubin e Jocelyn Bell-Burnell, scopritrici della materia oscura e delle pulsar; le economiste Rosa Luxemburg, Joan Robinson e Elinor Ostrom, attente alle questioni politiche e sociali. Ampio spazio è dedicato alle Nobel – da Marie Curie a Esther Duflo – e alle donne cui il premio è stato negato, come Lise Meitner e Rosalind Franklin. Un'attenzione particolare è rivolta alle scienziate italiane, da Laura Bassi e Anna Morandi-Manzolini, prime docenti universitarie nella Bologna del Settecento, a Ilaria Capua e Fabiola Gianotti, prima donna a dirigere il Cern di Ginevra, passando per Margherita Hack e Rita Levi Montalcini. In questa nuova edizione vengono ricordate le ricercatrici che in diverse epoche hanno realizzato importanti lavori collettivi: le astronome dei Cataloghi stellari dell'Ottocento, le programmatrici di Eniac, il primo calcolatore digitale, le ricercatrici del Progetto Manhattan, che contribuirono all'ideazione e alla costruzione della bomba atomica, e le scienziate afroamericane dei primi programmi spaziali della Nasa. In copertina l'attrice hollywoodiana Hedy Lamarr. È famosa per la sua bellezza ma quasi nessuno sa che negli anni Quaranta inventò lo Spread Spectrum, una tecnologia oggi usata per il Wi-Fi. Chi dice che le donne non sono portate per la scienza?

LINK: <https://www.ledizioni.it/prodotto/s-sesti-l-moro-scienziate-nel-tempo-100-biografie/>

DEO, Meera E. (2019) *Unequal Profession: Race and Gender in Legal Academia, Stanford university press*

Descrizione: The book of Meera E. Deo, Professor of Law at Thomas Jefferson School of Law and Director of the Law School Survey of Student Engagement (LSSSE), is the first formal, empirical investigation into the law faculty experience using a distinctly intersectional lens, examining both the personal and professional lives of law faculty members. Comparing the professional and personal experiences of women of color professors with white women, white men, and men of color faculty from assistant professor through dean emeritus, *Unequal Profession* explores how the race and gender of individual legal academics affects not only their individual and collective experience, but also legal education as a whole. Drawing on quantitative and qualitative empirical data, Meera E. Deo reveals how race and gender intersect to create profound implications for women of color law faculty members, presenting unique challenges as well as opportunities to improve educational and professional outcomes in legal education. Deo shares the powerful stories of law faculty who find themselves confronting intersectional discrimination and implicit bias in the form of silencing, mansplaining, and the presumption of incompetence, to name a few. Through hiring, teaching, colleague interaction, and tenure and promotion, Deo brings the experiences of diverse faculty to life and proposes a number of mechanisms to increase diversity within legal academia and to improve the experience of all faculty members.

LINK: <https://www.sup.org/books/title/?id=25601>

Pubblicazioni: articoli brevi

CONTINI, Dalit; DI TOMMASO, Maria Laura; PIAZZALUNGA, Daniela Piazzalunga (2020), *La matematica delle bambine*, InGenere, 8 marzo 2021

Descrizione: Se in Italia bambine e ragazze ottengono punteggi più bassi nei test di matematica è colpa degli stereotipi. Uno studio mostra come metodologie didattiche innovative possono ridurre il gap di apprendimento

LINK: <https://www.ingenere.it/articoli/la-matematica-delle-bambine>

DE MICHELI, Barbara; LEDA KENNY, Barbara (2020), *Come il genere sta entrando nella scienza*, InGenere, 29 aprile 2021

Descrizione: Dal 2022 le organizzazioni che vorranno accedere ai fondi europei per la ricerca e l'innovazione dovranno dotarsi di un 'gender equality plan'. Vediamo come funziona e perché è così importante portare il mainstreaming di genere nella scienza

LINK: <https://www.ingenere.it/articoli/come-il-genere-sta-entrando-nella-scienza>

CORSI, MARCELLA; ZACCHIA, Giulia (2021), *Il femminismo dei dati*, InGenere, 3 maggio 2021

Descrizione: La produzione di statistiche di genere implica la disaggregazione dei dati per sesso, ma le statistiche di genere sono più che dati disaggregati per sesso. L'analisi di due economiste

LINK: <https://www.ingenere.it/articoli/il-femminismo-dei-dati>

Ricerche e progetti in corso

NULLA DA SEGNALARE RISPETTO ALLE PRECEDENTI NEWSLETTER.