

Newsletter del 05/02/2021

Eventi recenti

AIEL (Associazione Italiana di Economia del Lavoro) - 35th Annual Conference

Descrizione: Nei giorni 17-18 settembre 2020 si è tenuta (in modalità virtuale) la Conferenza annuale dell’AIEL, sul tema “*Causes and consequences of inequality in the labour market and beyond*”. E’ stata organizzata una sessione plenaria su inviti sul tema “*Inequalities in the Italian Academia*”, con la partecipazione di Francesca Bettio (Università di Siena), Antonio Felice Uricchio (Presidente ANVUR), Gianfranco Viesti (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”). Di interesse, per il progetto GEA, numerosi lavori presentati nelle seguenti sessioni: A1: *Gender gaps in Education and wages*; B1: *Education II*; C2: *Women in Academia*. E’ possibile visionare il programma e scaricare le presentazioni (pdf) dal sito dell’AILE.

LINK al sito: <https://www.aiel.it/page/papers2.php?id=21>

SIE (Società Italiana di Economia)

Descrizione: Una buona, piccola, notizia. Nella 61^a Riunione Scientifica Annuale (tenutasi nell’ottobre 2020) la *Società Italiana degli Economisti* ha deliberato di modificare il proprio nome per rispetto nei confronti delle donne economiste. La nuova denominazione è ora *Società Italiana di Economia*.

LINK al sito: <https://www.siecon.org/it#owl-carousel-block-16-item-1>

SMART ACADEMIA, Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane, 3-4 dicembre 2020

Descrizione: nei giorni 3 e 4 dicembre 2020 si è svolto in modalità remota il convegno annuale della Conferenza, intitolato: “*Smart Academia. Valutazione, lavoro, benessere ed equità nell’università che cambia*”. Nel suo ambito è stato presentato e approvato in sede di assemblea della Conferenza il documento “*La dimensione di genere nelle carriere accademiche e di ricerca: alcune proposte verso l’inclusività*” di Montorsi, Addabbo, Biancheri, Cherubini, Musumeci, Picardi, Sylos Labini, Tomio. Il documento (archiviato nel Drive di GEA al percorso “LETTERATURA GEA>DOCUMENTAZIONE>CPO”, insieme a una selezione di presentazioni) è stato recentemente discusso da una delegazione del gruppo di lavoro ed esponenti dell’ANVUR. Link al programma: <http://www.cpouniversita.it/documenti/Convegni/MI2020.pdf>

LINK alle registrazioni delle **sessioni plenarie e parallele**:

Plenaria 1 <https://youtu.be/WcrUVuDbXe4>

“Smart and inclusive academia. Results from Conferenza Nazionale Survey” e “Tavola rotonda Equality in academia: le prospettive di ricerca” (con interventi di **Naldini** e **Poggio**)
<https://www.youtube.com/watch?v=b7680DuZ5b8&feature=youtu.be>

Smart and inclusive academia. Proposte Conferenza Nazionale (documento a cura di **Montorsi et al.**)
<https://www.youtube.com/watch?v=F7Gz2OlakvY&feature=youtu.be>

Keynote speech. Gender Dynamics in Academic Recruitment and Selection **Mathias Nielsen** – University of Copenhagen <https://www.youtube.com/watch?v=rJqkteiQD74&feature=youtu.be>

Sessione 1 Valutazione, genere e carriere dedicata a **Elisabetta Addis** (con presentazioni di **Anzivino**, **Carreri** e **Dordoni**) https://www.youtube.com/watch?v=4_iZgmCN5CM&feature=youtu.be

Sessione 2 Discussione sui bilanci di genere <https://youtu.be/g6dhTe1gtlQ>

Sessione 3 Politiche della ricerca <https://youtu.be/Y1gYRhfojtw>

Sessione 4 Didattica e lavoro in emergenza
<https://www.youtube.com/watch?v=KBqWjFuo9yQ&feature=youtu.be>

Sessione 5 Smart working <https://youtu.be/MGaeadRYo7g>

Sessione 6 Esperienze a confronto <https://youtu.be/EtF1ySmBXW4>

PNRR (Piano Nazionale per la Ripresa e la Resilienza)

Descrizione: Il 15 gennaio 2021, è stata presentata al Parlamento la proposta del PNRR che dovrà essere successivamente approvata dalla Commissione Europea per accedere ai fondi previsti dal Next Generation EU (NGEU, in gergo *Recovery Fund*). La *Missione 5 – Istruzione e ricerca* (pp. 114-134) include linee di intervento volte a "... sviluppare e rafforzare le competenze STEM e di digitalizzazione e innovazione, in tutti i gradi di istruzione ... con particolare attenzione alle pari opportunità e alla parità di genere nell'approccio metodologico e nell'orientamento alle materie STEM."; inoltre "... iniziative di orientamento al quarto e quinto anno delle scuole superiori per avvicinare le ragazze alle opportunità offerte dalle discipline STEM e dalle discipline legate al digitale."

LINK al documento: <http://www.senato.it/service/PDF/PDFServer/BGT/1199293.pdf>

DONNE PER LA SALVEZZA – HALF OF IT

Descrizione: Il 31 gennaio 2021 è stato presentato il manifesto *'Donne per la salvezza –Half of it'* (sottoscritto da decine di associazioni) che propone un insieme di azioni concrete ed ambiziose per le pari opportunità in Italia. Tra le proposte sono incluse "azioni di orientamento precoce delle bambine e delle ragazze verso lo studio delle materie scientifiche; azioni di consulenza sulle carriere nella scuola superiore; incentivi alle università per incrementare la presenza femminile nei corsi STEM; costante monitoraggio dei programmi attivati a tutti i livelli scolastici e universitari."

LINK al sito: <http://www.halfofit.it>

Appuntamenti e Call for Papers

INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

Descrizione: Giovedì 11 febbraio 2021 (ore 09:00-17:00), in occasione della giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, si svolgerà in **modalità telematica** un convegno dedicato al tema delle **donne nell'ambito delle Matematiche pure e applicate e delle Data Sciences**. Il convegno, organizzato dall'Università di Torino, prevede un intervento di **Susanna Terracini**, docente del Dipartimento di Matematica "G. Peano", dal titolo "**Women and Mathematics: where are we?**", di seguito alcune **giovani ricercatrici** presentano la loro **attività di ricerca**.

LINK al sito: <https://www.unito.it/eventi/convegno-line-international-day-women-and-girls-science>

ASA 2021 STATISTICS AND INFORMATION SYSTEMS FOR POLICY EVALUATION

Descrizione: Venerdì 19 febbraio 2021, nell'ambito della pre-conferenza dell'ASA (Associazione per la Statistica Applicata), sarà presentato il paper (di interesse per il progetto GEA): **Short-term and long-term mobility of researchers abroad Italy: an analysis by gender** di Valentina Tocchioni, Alessandra Petrucci e Alessandra Minello (Università di Firenze). Per partecipare (in modalità remota), è necessario registrarsi al link: <https://www.sa-ijas.org/ASA2021/index.php?p=46&l=ita> selezionando la sessione di interesse ("Evaluation of educational systems").

LINK al sito: <https://www.sa-ijas.org/ASA2021/index.php?p=36&l=ita>

ACTING AGAINST SEXUAL HARASSMENT IN ACADEMIC AND RESEARCH ORGANISATIONS

Descrizione: Giovedì 25 febbraio 2021, nell'ambito del progetto **GE Academy**, finanziato dall'UE (Horizon 2020), si terrà un **Online Training** sui temi delle **molestie sessuali** e della **violenza di genere** nelle organizzazioni accademiche e di ricerca. Trainers: Nathalie Wuiame (*senior lawyer* nel campo della *gender equality law*) e Sofia Strid (docente in *Gender Studies* presso l'università di Örebro). Per partecipare è necessario iscriversi alla riunione Zoom compilando il *form* a questo link: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZEpc-qtrDovHNU1Nb0wMo57-7hdlaLtdkq%20>

LINK al sito: <https://ge-academy.eu/acting-against-sexual-harassment/>

GENDER GAPS CONFERENCE 2021 – VARSAVIA, 17-19 GIUGNO 2021

Descrizione: GRAPE (Group for Research in Applied Economics, Università di Varsavia) organizza "Gender Gaps Conference 2021". Nel call for papers si legge: "Evidence concerning differences in capabilities to realize aspirations is prevalent. Whether one considers the labor market as a whole, or one focuses on specific segments, disparities in the probability of "success" between men and women exist despite decades of efforts to eradicate them. We all clearly need to learn more about the causes and the consequences of these disparities. Gender Gaps Conference is an annual event for scholars interested in this field. The theme for 2021 will be flexibility in working time arrangements as well as equality in reaching aspirations. We invite papers studying gender inequality from the fields of economics, management, sociology, and social psychology. We are open to empirical quantitative work, experimental studies, and qualitative work. **Deadline:** Papers or extended abstracts should be submitted before April 1st, 2021.

LINK al sito: <http://grape.org.pl/GGaps2021>

Pubblicazioni

CARIMALI, Lorella (2020), *L'equazione della libertà*, Rizzoli

Descrizione: Lorella Carimali (docente, insegna matematica e fisica al liceo) ha pubblicato in settembre il suo ultimo libro sull'insegnamento e l'apprendimento della matematica. Nell'introduzione scrive: "Due più due fa quattro. La matematica non è un'opinione. E se non ci sei portato, meglio lasciar perdere, non hai speranze. Le donne, poi, con i numeri sono proprio negate. Quante volte ci siamo sentiti ripetere queste verità dal sapore assoluto, senza pensare che forse assolute non lo sono nemmeno un po'?"

LINK: <https://rizzoli.rizzolilibri.it/libri/lequazione-della-liberta/>

DREW, Eileen, CANAVAN, Siobhán (eds.) (2020), *The Gender-Sensitive University. A Contradiction in Terms?* Routledge

Descrizione: il volume tratta il tema della persistenza delle disuguaglianze di genere in Accademia attraverso contributi multidisciplinari di autori in 10 paesi.

LINK al volume in Open Access: <https://www.taylorfrancis.com/books/gender-sensitive-university-eileen-drew-siobh%C3%A1n-canavan/e/10.4324/9781003001348>

LAURSEN, Sandra, AUSTIN, Ann E. (2021), *Building Gender Equity in the Academy Institutional Strategies for Change*, Johns Hopkins University Press

Descrizione: Sandra Laursen è senior research associate di Ethnography & Evaluation Research all'University of Colorado Boulder, Ann E. Austin è University Distinguished Professor in Higher, Adult, and Lifelong Education e associate dean for research al College of Education at Michigan State University. Nel volume le autrici analizzano dodici strategie di "successo" che college e università negli USA hanno utilizzato per creare ambienti di lavoro più inclusivi.

LINK: <https://jhupbooks.press.jhu.edu/title/building-gender-equity-academy>

PICARDI, Ilenia (2020), *Labirinti di cristallo. Strutture di genere nell'accademia e nella ricerca*, Franco Angeli

Descrizione: il volume scritto da Ilenia Picardi (sociologa, ricercatrice presso l'università Federico II di Napoli) intende offrire una nuova prospettiva di indagine sulla dimensione di genere nella scienza nella sua intersezione con altre categorie analitiche – in particolare con quella della precarietà nelle carriere accademiche –, indicando come fuorviante il modello che guarda il soffitto di cristallo come “frontiera” da conquistare e infrangere.

LINK: https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=26511

Ricerche e progetti in corso

GE ACADEMY

Descrizione: GE Academy è un progetto Horizon 2020 di durata triennale, iniziato l'1 gennaio 2019, che sviluppa e implementa un programma di creazione di capacità di alta qualità sull'uguaglianza di genere nella ricerca, nell'innovazione e nell'istruzione superiore. Coinvolge almeno 15 paesi ed organizza attività di formazione come: In-person trainings, Summer Schools, Workshops, Webinars, Distributive Open Collaborative Courses (DOCCs), Train-the-Trainer sessions.

LINK al sito: <https://ge-academy.eu/>

MINDTHEGEPs

Descrizione: l'1 febbraio 2021 ha preso l'avvio il progetto quadriennale MINDtheGEPs (Modifying Institutions by Developing Gender Equality Plans) presentato dal CIRSDe (Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere, Università di Torino), sotto la direzione scientifica di Cristina Solera (sociologa, prof.ssa presso il Dipartimento di Culture, Politica e Società dell'Università di Torino). Il progetto, finanziato dall'UE nell'ambito dell'azione Science with and for Society (Horizon 2020), ha tra i suoi obiettivi: rimuovere le barriere nell'assunzione e nella progressione di carriera delle ricercatrici; contrastare la disuguaglianza di genere negli organi di governo e nelle commissioni di valutazione; integrare la dimensione di genere nella ricerca. Partecipano e collaborano a MindTheGEPs, oltre a Cristina Solera, anche Manuela Naldini e Rosy Musumeci. Alcune azioni rispetto all'Ateneo e alcune attività di ricerca saranno svolte in collaborazione tra GEA e MindTheGeps.

LINK al sito: www.mindthegeps.eu

UNIGUAL

Descrizione: il progetto UNIGUAL “Gender equality policies in the Spanish university setting” è finanziato dall'Agencia Estatal de Investigación spagnola e indaga le politiche universitarie sull'uguaglianza di genere in cinque università spagnole utilizzando un approccio comparativo e una molteplicità di tecniche di ricerca e dati (content analysis di documenti istituzionali, actor-mapping, interviste semi-strutturate con key informants, focus-groups e surveys). Il progetto, di durata triennale, quest'anno volge al termine; presumibilmente nel mese di maggio sarà organizzato un convegno di fine progetto la cui *call for papers* dovrebbe essere pubblicata prossimamente a questo link <https://www.unigual.es/en/events-and-conferences/>

LINK al sito: <https://www.unigual.es/en/>

WIRED

Descrizione: l'1 aprile 2021 prenderà l'avvio il progetto **WIRED** (Women In Research and higher EDucation), nell'ambito del programma Marie Curie, individual fellowship, PI: **Camilla Gaiaschi** (sociologa, assegnista presso l'università di Milano), Host Institution: University of Lausanne. Il progetto mira a indagare le disuguaglianze di genere nel mondo accademico concentrandosi sui motivi e sui meccanismi attraverso i quali le donne sono svantaggiate nell'avanzamento di carriera e/o abbandonano il mercato del lavoro accademico. Maggiori dettagli sono disponibili nel link qui riportato.

LINK al sito: <https://cordis.europa.eu/project/id/898507>