

Newsletter del 06/04/2021

Eventi recenti

MINDTHEGEPs (Modifying Institutions by Developing Gender Equality Plans)

Descrizione: Il 4 marzo si è tenuto (in modalità virtuale) il kick off meeting del progetto MindTheGeps (H2020) nel cui ambito la studiosa Barbara Risman (University of Illinois, Chicago) ha tenuto un key note speech dal titolo *Gender Transformations in the Academy: Using Gender Structure Theory to Identify Challenges and Solutions*. Discussants: Fulvio Esposito (Italian Representative in the European Research Area Committee e MINDtheGEPs Advisory Board) e Pauline Stoltz (Aalborg University e componente del board di At-Gender). La registrazione dell'evento è disponibile ai links sottostanti (è divisa in tre parti per una migliore fruizione).

LINK al sito: <https://media.unito.it/?content=9965> ; <https://media.unito.it/?content=9966> ; <https://media.unito.it/?content=9967> ;

MIUR – Focus: Carriere femminili in ambito accademico

Descrizione: Nel mese di marzo l'Ufficio statistico del MIUR ha pubblicato un approfondimento dal titolo *Focus: Carriere femminili in ambito accademico*. Il documento è disponibile al link riportato qui sotto.

LINK al sito: http://ustat.miur.it/media/1197/focus_carrierefemminili_universit%C3%A0_2021.pdf

D&S (Donne e Scienza)

Descrizione: in occasione della ricorrenza internazionale dell'8 marzo 2021 l'associazione Donne e Scienza presieduta da Sveva Avveduto già direttrice dell'IRPPS (Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali) del CNR ha inviato una lettera alla ministra Maria Cristina Messa, per chiedere la costituzione di un tavolo di lavoro dedicato al tema delle pari opportunità e delle disuguaglianze di genere nel mondo della scienza. Per leggere il testo della lettera e sottoscrivere si rimanda al link qui sotto riportato.

LINK al sito: <http://www.donnescienza.it/la-lettera-che-ds-ha-inviato-alla-ministra-messa/?fbclid=IwAR2ITvHFOyfGPXM-06OzeYemzt6lxROvqt70jFpoRPRbGgBebXZ-yJPhodA>

ALMALAUREA – Indagine Gender Gap 2021

Descrizione: L'8 marzo, in occasione della giornata internazionale della donna, AlmaLaurea ha pubblicato un breve rapporto (6 pp), *Indagine Gender Gap 2021*, che presenta e commenta alcuni interessanti indicatori che mostrano le disuguaglianze di genere nell'istruzione e negli sbocchi occupazionali.

LINK al sito: <https://www.almalaurea.it/informa/news/2021/03/08/almalaurea-fa-il-punto-sul-gender-gap>

Appuntamenti e Call for Papers

OCTOPUS: I tentacoli della disparità di genere in otto puntate

Descrizione: Nasce a Firenze OCTOPUS-lab, un progetto ideato per diffondere consapevolezza sulle cause e gli effetti della disparità di genere nel mondo accademico e della ricerca. Il progetto è patrocinato dall'Università di Firenze, l'Area della Ricerca CNR e la sezione INFN di Firenze, l'Istituto Nazionale di Ottica INO-CNR, l'Istituto Galileo Galilei GGI-INFN, il Laboratorio Europeo di Spettroscopie non Lineari LENS e l'INAF Osservatorio astronomico di Arcetri. La prima attività del laboratorio è costituita dal ciclo di seminari "Octopus: I tentacoli della disparità di genere in otto puntate". Gli eventi avranno cadenza bisettimanale, inframezzati da proiezioni di corto e lungometraggi a tema, nella forma di cineforum. Per partecipare occorre iscriversi utilizzando il form al link https://www.ino.cnr.it/?page_id=16792&lang=it e inserendo il proprio indirizzo email istituzionale. Maggiori informazioni, titoli e discussant dei prossimi seminari si trovano al link qui sotto riportato.

LINK al sito: <https://theoctopuslab.wordpress.com/>

REINVENTING EDUCATION: II Conferenza Internazionale della rivista "Scuola Democratica"

Descrizione: Nei giorni 3-4-5 giugno si terrà (in modalità interamente online) la II Conferenza Internazionale della rivista "Scuola Democratica" dal titolo *Reinventing Education*. Di particolare interesse per i temi GEA lo stream I. "Reinventing Gender Issues in/of Education" che si articola in 15 panels <https://www.scuolademocratica-conference.net/call-for-abstracts/#stream> tra cui si segnalano i panels I.14 *Gender asymmetries in Academia* coordinato da Barbara Poggio e Manuela Naldini e I.8. *The academic work in neoliberal times: Exploring gender, precarity and emerging forms of solidarity* coordinato da Camilla Gaiaschi e Annalisa Murgia.

LINK al sito: <https://www.scuolademocratica-conference.net/>

SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica)

Descrizione: Nei giorni 9-12 giugno 2021 si terrà (in modalità virtuale) il V convegno SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica), nell'ambito del quale sarà presentato il paper (di interesse per il progetto GEA): *Smart working in smart academia? Un'indagine sul personale docente-ricercatore delle università italiane durante l'emergenza COVID-19* di Tindara Addabbo, Chiara Ghislieri, Rosy Musumeci e Ilenia Picardi. Per partecipare (in modalità remota), è necessario registrarsi al link qui sotto riportato.

LINK al sito: <http://www.sisec.it/2020/quinto-convegno-sisec-2021/>

Pubblicazioni

FORTHCOMING (2021), "Gender Transformations of the Academy", Special Issue of Gender & Society, vol. 35, 3, June

Descrizione: Special issue della rivista Gender & Society. Si tratta di una anticipazione (non ancora presente nella pagina web della rivista). Informazioni più precise verranno inserite nella prossima newsletter.

MAHAT, Marian (2021), Women Thriving in Academia, Emerald

Descrizione: In a male-dominated higher education sector characterised by overt and subtle adversities for women, the path for women in academia is rarely a simple and easy one. This book sets out to empower women in academia to unite in sharing their stories, inspiring and encouraging one another.

Providing international perspectives from Asia, Australia, South Africa and the United Kingdom, and packed with real examples, success stories and practical advice from academic women at all levels, this timely text equips readers to understand how we can move higher education institutions beyond the constraints that have held highly competent women back for far too long. Chronicling both the challenges and opportunities posed by the higher education sector, and cutting across the fields of leadership, management and gender studies, the contributors offer a finely curated collection which empowers women not only to better navigate the academic world, but thrive in it.

LINK: <https://books.emeraldinsight.com/page/detail/Women-Thriving-in-Academia/?k=9781839822292>

Ricerche e progetti in corso

PARENTING ACADEMIA

Descrizione: il progetto, diretto dalla prof.ssa Agnese Vitali dell'Università di Trento (Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale), considera la produttività lavorativa dei genitori che lavorano all'Università di Trento prima/durante/dopo la pandemia. Il progetto, appena iniziato, ha una durata biennale (2021-2023), vede la presenza di Barbara Poggio (nell'advisory board) e di Anna Carreri (attività di ricerca). Oggetto di studio sono gli effetti del lockdown sulla produttività del personale docente ricercatore e tecnico amministrativo UniTN con figli, con attenzione ad eventuali differenze di genere e di struttura familiare (età dei figli, tipo di lavoro del partner, presenza di nonni).

LINK al sito: non è previsto.

ATHENA

Descrizione: il progetto, coordinato da Consulta Europa Projects and Innovation SL e finanziato nell'ambito del programma europeo Horizon 2020 mira a rimuovere gli ostacoli al reclutamento, al mantenimento e all'avanzamento di carriera delle ricercatrici; affrontare gli squilibri di genere nei processi decisionali e generare un cambiamento culturale necessario per evitare futuri pregiudizi di genere e pratiche discriminatorie attraverso l'implementazione di piani per l'uguaglianza di genere (GEP) in 6 organizzazioni di ricerca e 2 di finanziamento della ricerca. Il progetto ha preso l'avvio l'1 febbraio 2021, ha durata quadriennale e si concluderà a gennaio 2025.

LINK al sito: <https://cordis.europa.eu/project/id/101006416>

RESET

Descrizione: il progetto RESET (Redesigning Equality and Scientific Excellence Together), finanziato nell'ambito del programma europeo Horizon 2020, è coordinato dall'Università di Bordeaux e mira a implementare Gender Equality Plans in sette istituzioni universitarie adottando un approccio intersezionale all'uguaglianza di genere. Ha durata quadriennale e si concluderà nel dicembre 2024.

LINK al sito: <https://cordis.europa.eu/project/id/101006560>