

Newsletter del 05/04/2023

## Eventi recenti

### ISTAT, 8 MARZO 2023 - PARTECIPAZIONE ALLA FIERA DIDACTA ITALIA

**Descrizione:** In occasione della Giornata internazionale della Donna, l'Istat ha partecipato alla *Fiera Didacta Italia*, appuntamento sull'innovazione del mondo della scuola. Quest'anno il tema centrale è stato “Le donne in un mondo del lavoro in evoluzione: verso un pianeta 50-50 nel 2030”, legato alla promozione dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, all'obiettivo numero 4 (accesso globale alla formazione di qualità e all'apprendimento continuo) e all'obiettivo numero 5 (uguaglianza di genere ed empowerment delle donne e delle ragazze).

*Donne in cifre!* è il nome scelto come filo conduttore dei seminari e minitalk che hanno visto l'Istat protagonista alla Fiera nel racconto dei principali progetti di promozione della cultura statistica dedicati alle donne. Questi i titoli dei seminari Istat in programma: “Statistica e competenze STEM per le ragazze. Realtà e prospettive attraverso i dati dell'Istat”, “La statistica che non ti aspetti! Idee e buone pratiche per scoprirla divertendosi”, “Statistiche ufficiali: un tesoro per la didattica tutto da scoprire con l'Istat”, “La proposta formativa dell'Istat: il catalogo delle idee e delle attività di statistica in classe!”. Particolare attenzione è stata dedicata al problema della sottorappresentazione delle donne nelle discipline STEM.

LINK al sito: <https://www.istat.it/it/archivio/281572>

### ISTAT, Indagine campionaria sulle discriminazioni (novembre 2022-gennaio 2023)

**Descrizione:** L'ISTAT ha avviato l'indagine sulle discriminazioni, da fine novembre 2022 al 31 gennaio 2023. L'indagine coinvolgerà circa 8mila persone in età compresa tra i 18 e i 74 anni residenti in Italia, estratti casualmente dalle Liste Anagrafiche Comunali. I dati vengono raccolti esclusivamente tramite un questionario online. Il questionario è disponibile nella pagina web dell'ISTAT.

L'obiettivo è quello di studiare le opinioni della popolazione rispetto alla diffusione nella società del fenomeno della discriminazione nelle sue diverse forme (per aspetti legati al genere, alle condizioni di salute, al credo religioso, all'origine etnica, all'orientamento sessuale) e di rilevare gli episodi di discriminazione eventualmente subiti durante la ricerca di lavoro, nella vita lavorativa, durante gli studi, nella fruizione di diversi servizi e in altri ambiti della vita quotidiana. Attraverso la realizzazione della presente indagine l'Istat potrà fornire un'informazione completa e accurata a supporto dei policy makers per la predisposizione di politiche mirate ed efficaci per il contrasto al diffondersi di forme di discriminazione nel nostro Paese.

I dati dell'indagine sulle discriminazioni saranno utilizzati esclusivamente dall'Istat e non da utenti esterni. I risultati conseguiti con la presente indagine saranno utilizzati, infatti, per predisporre una metodologia e una organizzazione ancor più efficienti per una rilevazione successiva che verrà condotta su un campione più ampio di popolazione e su argomenti analoghi a quelli ora trattati.

LINK: <https://www.istat.it/it/archivio/276107>

### EUROFOUND: AskTHEEXPERT WEBINAR—KEY INGREDIENTS FOR THE FUTURE OF WORK: JOB QUALITY AND GENDER EQUALITY (20 MARZO, 2023)

**Descrizione:** On Wednesday, March 22nd, Eurofound's head of information and communication, Mary McCaughey, its senior research manager, Agnès Parent-Thirion, and research manager Jorge Cabrita

explored the findings from the recently published European Working Conditions Telephone Survey (EWCTS) in a live webinar. This survey of more than 70,000 workers in 36 European countries provides a wide-ranging picture of job quality across countries, occupations, sectors and age groups and by gender in the context of the Covid-19 pandemic. It confirms persistent gender segregation in sectors, occupations and workplaces, indicating that we are a long way from the goals of equal opportunities for women and men at work and equal access to key decision-making positions in the workplace.

LINK: <https://www.eurofound.europa.eu/publications/series/european-working-conditions-telephone-survey-2021>

### **FONDAZIONE 'COLLEGIO CARLO ALBERTO', TAVOLA ROTONDA "L'ITALIA DEI DIVARI. UN PAESE SEMPRE PIÙ DISEGUALE" (28 Marzo, 2023)**

**Descrizione:** Il giorno 28 marzo scorso è stata organizzata una tavola rotonda. Chi ha e chi non ha. Chi ha moltissimo, chi quasi nulla. La pandemia ha aperto ancora di più la forbice dei divari, ma i provvedimenti messi in campo si sono rivelati in molti casi palliativi. Per combattere le disuguaglianze e dare senso compiuto alla nostra democrazia, urgono invece politiche strutturali. Si è parlato di disuguaglianze nel nostro Paese a partire da "L'Italia dei divari", numero 4/22 della rivista il Mulino. Hanno partecipato all'incontro alcune delle autrici e degli autori del numero della rivista.

LINK al sito: [www.carloalberto.org](http://www.carloalberto.org)

### **ACCADEMIA DELLA CRUSCA - RISPOSTA A UN QUESITO SULLA PARITÀ DI GENERE NEGLI ATTI GIUDIZIARI POSTO DAL COMITATO PARI OPPORTUNITÀ DEL CONSIGLIO DIRETTIVO DELLA CORTE DI CASSAZIONE**

**Descrizione:** È recentemente giunta all'Accademia una domanda da parte del Comitato Pari opportunità del Consiglio direttivo della Corte di Cassazione riguardante la parità di genere nella scrittura degli atti giudiziari. La questione, molto sentita e molto attuale, tocca la quotidianità di chi lavora nei settori del diritto, dell'amministrazione della giustizia, della burocrazia delle istituzioni pubbliche, e interessa tutti i parlanti attenti a un uso della lingua che sia rispettoso delle differenze di genere. È pubblicata nella sua interezza al link qui sotto.

LINK al sito: <https://accademiadellacrusca.it/it/contenuti/l-accademia-risponde-a-un-quesito-sulla-parita-di-genero-negli-atti-giudiziari-posto-dal-comitato-par/31174>

## **Appuntamenti e Call for Papers**

### **CALL FOR PAPER XVI CONFERENZA ESPANET ITALIA (Università di Milano)**

**Descrizione:** Nei giorni 13-15 settembre 2023 presso l'Università degli Studi di Milano si terrà la XVI Conferenza ESPANet Italia dal titolo "Sistemi di welfare in transizione: tra equità e sostenibilità" nell'ambito della quale Maddalena Cannito (Scuola Normale Superiore di Pisa), Manuela Naldini (Università di Torino e Collegio Carlo Alberto) e Barbara Poggio (Università di Trento) del team GEA coordinano la Sessione 29 - Politiche per la parità di genere. Chi intende sottoporre un paper dovrà inviare un abstract (500-800 parole) entro il 30 aprile 2023 compilando questo form <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2M2Z2dbgM2Lk1887qg2oYttjARN2Xcj55WNEQ01PzYRFpKA/viewform>. Ogni abstract potrà essere proposto per una sola sessione. L'esito della selezione sarà comunicato dal comitato organizzatore agli autori via e-mail entro il 15 maggio 2023. Coloro i cui abstract sono stati accettati dovranno inviare il proprio paper – tra le 5000 e le 8000 parole, inclusa bibliografia – entro il 15 agosto 2023, all'indirizzo e-mail dei coordinatori di sessione ed in copia per conoscenza a: [espanetmilano23@gmail.com](mailto:espanetmilano23@gmail.com). Maggiori informazioni possono essere trovate ai due link sotto.

LINK: <https://www.espanet-italia.net/index.php/call-for-paper> e <https://www.espanet-italia.net/index.php/elenco-sessioni-2023/90-sessione-29-universita-e-politiche-per-luguaglianza-di-genero-il-contesto-accademico-come-attore-destinatario-e-consulente-di-policy>

## **CALL FOR PAPER “PERCORSI NELL’ACCADEMIA ITALIANA. SQUILIBRI DI GENERE E POLITICHE DI PARITÀ” - CONVEGNO FINALE DEL PROGETTO PRIN GEA (GENDERING ACADEMIA) (UNIVERSITÀ DI TORINO)**

**Descrizione:** Nei giorni 30 novembre e 1 dicembre 2023 presso il Campus Luigi Einaudi dell’Università di Torino si terrà il convegno finale del progetto PRIN GEA (GEndering Academia) “Percorsi nell’accademia italiana. Squilibri di genere e politiche di parità”. Nell’ambito del convegno è stata lanciata una call for paper interessata a contributi originali teorici e/o empirici, quantitativi e/o qualitativi che allarghino e approfondiscano la comprensione e la spiegazione della disparità di genere nelle carriere universitarie e che valutino e discutano le politiche atte a ridurre tali disuguaglianze (ad esempio, Gender Budget, PAP, GEPs). Scadenze e termini di partecipazione: le proposte dovranno essere inviate a [convegno.gea@gmail.com](mailto:convegno.gea@gmail.com) entro e non oltre il 18 giugno 2023. È richiesto un long abstract tra 1000 e 1500 parole (bibliografia esclusa). Tutti gli abstract saranno sottoposti a un processo di peer-review, il cui esito sarà comunicato entro il 15 luglio 2023. Il testo della call e maggiori informazioni saranno pubblicati al link qui sotto.

LINK: <https://www.pringea.it/>

## **CALL FOR PAPER DELLA RIVISTA “ABOUT GENDER” - Gender Equality Plans. Processes, potentialities, contradictions and resistances in contexts of science production**

**Descrizione:** Questa call for paper, a di cura di Maddalena Cannito (Scuola Normale Superiore, PRIN GEA), Barbara Poggio (University of Trento, PRIN GEA) e Alessia Tuselli (University of Trento, PRIN GEA) per la rivista About Gender è interessata a contributi empirici o teorici sul tema dei GEPs. Termine per l’invio delle proposte: 10 giugno 2023. Termine entro cui si riceverà comunicazione dell’accettazione o del rifiuto della proposta: fine settembre 2023. Pubblicazione: fine novembre 2023. Maggiori informazioni possono essere trovate al link sotto.

LINK: <https://riviste.unige.it/index.php/aboutgender/genderequalityplans>

## **Pubblicazioni: Rapporti e Libri**

### **ISTAT (2022), *Rapporto sui Sustainable Development Goals (SDGs) 2022, Roma***

**Descrizione:** L’Istat ha presentato (ottobre 2022) la quinta edizione del Rapporto sui Sustainable Development Goals (SDGs) adottati con l’Agenda 2030 dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite. I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) e i relativi 169 target bilanciano le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile, estendendo l’Agenda 2030 dal solo pilastro sociale a quello economico ed ambientale. A questi si aggiunge la dimensione istituzionale; inoltre, numerosi riferimenti sono rivolti al benessere delle persone e all’equa distribuzione dei benefici dello sviluppo, intra e inter generazionale. Nel Rapporto SDGs 2022, le misure statistiche diffuse sono 371 per 135 indicatori UN-IAEG-SDGs. Rispetto alla diffusione di febbraio 2022, nel sito web dell’Istat sono state aggiornate 188 misure statistiche e introdotte 4 nuove misure. Un’attenzione particolare è stata dedicata alle disaggregazioni regionali, a quelle per livello di urbanizzazione, oltre che a quelle per genere, cittadinanza e disabilità.

L’obiettivo 5 (GOAL 5), “Raggiungere l’uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze”, è discusso nel capitolo 2 (pp. 67-74) ed illustrato da un insieme ampio di indicatori.

LINK: <https://www.istat.it/it/archivio/275718>

### **OECD (2023), *Gender, Education and Skills. The Persistence of Gender Gaps in Education and Skills, Oecd, Paris.***

**Descrizione:** The 2023 Gender, Education and Skills Report (available from March, 2 2023) on the persistence of gender gaps in education and skills presents fresh insights on progress towards gender equality in education. The report tries to understand why teen boys are more likely than girls, on average, to fail to attain a baseline level of proficiency in reading, mathematics and science, and why high-performing girls do not continue investing in developing skills in areas such as mathematics and science,

when compared to high-performing boys. The report also describes that, despite overall gender gaps in mathematics and science being quite small, young women continue to be under-represented in STEM-related fields after leaving school. These career choices are also reflected in gender disparities in the labour market: tertiary-educated women earn 76% of the earnings of their male peers. This could be possible because men are more likely than women to pursue studies in fields associated with higher earnings, such as engineering, manufacturing and construction, and ICTs, while women still choose fields associated with lower earnings, including education, welfare, and arts and humanities.

LINK: <https://www.oecd.org/publications/gender-education-and-skills-34680dd5-en.htm>

### **STAZIO M., TRAIOLA M. (2023), Sull'università italiana. Sintesi dai dati Mur dal 2008 al 2022, UNREST-NET**

**Descrizione:** UnRest-Net (Piattaforma Collaborativa per la Ricerca sull'Università) ha recentemente pubblicato il seguente documento: Stazio M., Traiola M. (2023), Sull'università italiana. Sintesi dai dati Mur dal 2008 al 2022, pp. 1-106.

Questo contributo si avvale dei dati resi disponibili dal Ministero dell'Università e delle Ricerche. La maggioranza di essi proviene dal database Cerca Università, nelle sezioni Docenti e Assegnisti di ricerca, fonte di seguito indicata come Mur-Cineca. I dati sugli abilitati sono stati estratti dal sito Mur-ASN e integrati nel database Mur-Cineca. Questi dati sono stati definiti come di fonte MurASN/Mur-Cineca. I dati sugli iscritti sono stati ricavati dal Portale dei dati dell'Istruzione Superiore, nella sezione Opendata, fonte di seguito indicata come USTAT-Mur. I dati sono stati organizzati e resi disponibili nel sito UnRest-Net in tabelle pivot interrogabili incrociando le variabili del genere, della fascia di docenza, dell'area CUN di afferenza, dell'area geografica, della regione dove le università sono ubicate e della tipologia degli atenei. Questi strumenti sono attualmente disponibili, utilizzabili e scaricabili nel sito, dove sono altrettanto consultabili e scaricabili una bibliografia tematica che elenca contributi di ricerca sull'università italiana dal 2008 al 2020 e un documento: 2008 - 2020. Rapporto sull'università italiana, nato dalla collaborazione fra Marialuisa Stazio, Marcello Traiola e Domenico Napolitano. Il presente contributo è basato sui dati aggiornati al 2022. Il report è disponibile in open access al link riportato sotto.

LINK: <https://www.unrest-net.it/Sull-universita-italiana-Sintesi-dai-dati-MUR-dal-2008-al-2022.pdf>

## **Pubblicazioni: articoli brevi**

### **CICERCHIA, ANNALISA (2023). Come va la vita delle donne? *lavoce.info*, 3 marzo**

**Descrizione:** "Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze": è uno degli obiettivi dell'Agenda 2030. Qual è la situazione in Italia? Gli indicatori di sviluppo sostenibile e di benessere confermano che resta ancora molta strada da fare.

LINK: <https://lavoce.info/archives/100203/come-va-la-vita-delle-donne/>

### **BERTOLETTI, ALICE, CANNISTRÀ, MARTA, DIAZ LEMA, MELISA, MASCI, CHIARA, MERGONI, ANNA, ROSSI, LIDIA, E SONCIN, MARA (2023). Un divario di genere chiamato matematica, *lavoce.info*, 7 marzo**

**Descrizione:** Le ragazze sono più deboli in matematica dei ragazzi: un luogo comune confermato dai risultati scolastici. Individuare le determinanti del successo nella materia nei vari paesi europei può essere utile per arrivare al successo formativo di tutti.

LINK: <https://lavoce.info/archives/100271/un-divario-di-genere-chiamato-matematica/>

**DE PAOLA, MARIA E MORO, DANIELA (2023). Papà a casa col bebé: quanto contano le norme sociali, *lavoce.info*, 7 marzo**

**Descrizione:** Dieci anni dopo l'introduzione del congedo di paternità resta ancora molto da fare per promuoverne l'utilizzo, in particolare nel Sud Italia. A richiederlo sono più spesso i padri con migliori condizioni di lavoro. E le norme sociali contano ancora..

LINK: <https://lavoce.info/archives/100260/papa-a-casa-col-bebe-quanto-contano-le-norme-sociali/>

**FPA NET (2023). Crescono le donne nella PA, ma il gap è ancora forte nei livelli apicali, 8 marzo**

**Descrizione:** In Italia sono donne sei dipendenti pubblici su dieci, ma guardando alle posizioni apicali si scopre che sono soltanto una su tre. Questi numeri emergono da un'analisi di FPA, realizzata elaborando dati di diverse fonti sulla presenza femminile nella PA. La strada verso la parità di genere è ancora lunga ed è prima di tutto un tema culturale. Ecco perché, proprio per favorire un confronto su questi temi, FPA ha avviato i lavori di un Comitato di indirizzo in vista di FORUM PA 2023

LINK: <https://www.forumpa.it/>

## Ricerche e progetti in corso

**NULLA DA SEGNALARE RISPETTO ALLE PRECEDENTI NEWSLETTER.**