

Newsletter del 12/09/2022

Eventi recenti

DELEGHE AL GOVERNO PER IL SOSTEGNO E LA VALORIZZAZIONE DELLA FAMIGLIA

Descrizione: Il 12 maggio 2022, è entrata in vigore la Legge 7 aprile 2022, n. 32 “Deleghe al Governo per il sostegno e la valorizzazione della famiglia”. Contiene disposizioni di delega (per l'adozione dei decreti legislativi) al Governo per l'adozione, il riordino e il potenziamento di disposizioni volte a sostenere la genitorialità e la funzione sociale ed educativa delle famiglie, per contrastare la denatalità, per valorizzare la crescita armoniosa e inclusiva dei bambini e dei giovani, per sostenere l'indipendenza e l'autonomia finanziaria dei giovani nonché per favorire la conciliazione della vita familiare con il lavoro di entrambi i genitori e per sostenere, in particolare, il lavoro femminile.

Art. 2: per il riordino e il rafforzamento delle misure di sostegno all'educazione dei figli

Art. 3: per la disciplina dei congedi parentali, di paternità e di maternità

Art. 4: per incentivare il lavoro femminile, la condivisione della cura e l'armonizzazione dei tempi di vita e di lavoro

Art. 5: per sostenere la spesa delle famiglie per la formazione dei figli e il conseguimento dell'autonomia finanziaria dei giovani

Art. 6: per sostenere e promuovere le responsabilità familiari

All'art. 3 si precisa che “*Il Governo è delegato ad adottare, ..., su proposta del Ministro per le pari opportunità e la famiglia e del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con [...] uno o più decreti legislativi per l'estensione, il riordino e l'armonizzazione della disciplina relativa ai congedi parentali, di paternità e di maternità.*” Al comma 3, si prevede che: “... f) il diritto al congedo di paternità sia garantito a parità di condizioni anche per i lavoratori delle pubbliche amministrazioni con misure uguali rispetto a quelle garantite per i lavoratori del settore privato; g) misure che favoriscano l'estensione della disciplina relativa al congedo di paternità anche ai lavoratori autonomi e ai liberi professionisti.”

LINK al sito: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2022/04/27/22G00042/sq>

CONCILIAZIONE TEMPI VITA-LAVORO, ATTUAZIONE DELLA DIRETTIVA UE

Descrizione: Il 13 agosto 2022 è entrato in vigore il D.Lgs. 30 giugno 2022, n. 105 in attuazione della direttiva dell'UE (1158 del 20 giugno 2019) relativa all'equilibrio tra attività professionale e vita familiare per i genitori e i prestatori di assistenza. Le disposizioni in materia apportano alcune importanti modifiche, ma non un aumento della durata dei congedi di paternità.

(i) Viene confermata e messa a regime la durata del congedo obbligatorio di paternità prevista dalla legge (precedentemente sottoposta a continui rinnovi): il padre lavoratore ha diritto ad un congedo pari a 10 giorni lavorativi fruibili nell'arco temporale che va dai 2 mesi precedenti ai 5 successivi al parto. (ii) A più di 10 anni di distanza dalla nascita dell'istituto del congedo obbligatorio di paternità, introdotto in via sperimentale dalla L. 92/2012, i 10 giorni di congedo di paternità (retribuiti in modo pieno) previsti per i dipendenti privati sono finalmente estesi anche ai dipendenti pubblici. (iii) E' prevista l'applicazione di pesanti sanzioni nei confronti dei datori di lavoro che impediscano ai lavoratori di fruire del congedo di paternità. In una simile ipotesi, potrà essere applicata nei confronti

del datore di lavoro una sanzione amministrativa (tra i 516 e 2.582 euro); inoltre, ove tale condotta dovesse essere posta in essere nei due anni antecedenti alla richiesta della certificazione della parità di genere, ciò comporterà il mancato rilascio della certificazione stessa.

LINK al sito: <https://www.lavoro.gov.it/notizie/Pagine/Conciliazione-tempi-vita-lavoro-attuazione-della-Direttiva-UE.aspx>

ALMALAUREA - RAPPORTO 2022 SUL PROFILO E SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI (XXIV EDIZIONE)

Descrizione: Giovedì 16 giugno 2022, il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - insieme al Ministero dell'Università e della Ricerca e ad Alma Mater Studiorum (Università di Bologna) – ha presentato il Rapporto 2022 (XXIV edizione), che include due tipi di analisi.

Il Rapporto 2022 sul **Profilo dei Laureati** di 77 Atenei (degli 80 aderenti ad AlmaLaurea), si basa su una rilevazione che coinvolge circa 300 mila laureati del 2021 e restituisce un'analisi delle loro principali caratteristiche.

Il Rapporto 2022 sulla **Condizione occupazionale dei Laureati** di 76 Atenei si basa su un'indagine che riguarda 660mila laureati e analizza i risultati raggiunti nei mercati del lavoro dai laureati nel 2020, 2018 e 2016, contattati rispettivamente a uno, a tre e cinque anni dalla laurea.

Gli indicatori fanno emergere un tendenziale miglioramento del tasso di occupazione a un anno dal titolo. Anche le retribuzioni risultano in aumento rispetto all'indagine del 2019. Per contro, il mercato del lavoro tratteggia un quadro di instabilità per i neolaureati con un aumento dei contratti a tempo determinato, una sfiducia nelle istituzioni e, al contrario, un'ampia fiducia nella tecnologia, nella rete di relazioni sociali e nella famiglia, fattori cruciali per il miglioramento delle possibilità occupazionali e professionali dei laureati.

Dopo il notevole calo registrato dall'anno accademico 2003/04, a partire dall'anno accademico 2014/15 si è osservato un incremento delle immatricolazioni. Tuttavia, nell'anno accademico 2021/22 si è rilevato un calo (-3% rispetto al 2020/21), più forte negli atenei del Mezzogiorno (-5%). In ogni caso il numero degli immatricolati è ancora oggi inferiore rispetto a quello del 2003/04.

Differenze di genere. Né il Comunicato Stampa, né la Sintesi del Rapporto 2022 fanno riferimento alle differenze di genere. Tuttavia, i dati confermano che le performance universitarie delle donne sono 'migliori', mentre quelle occupazionali sono 'peggiori'. Tra i laureati del 2021, la maggioranza è donna. A parità di condizioni, i laureati uomini (ad un anno dalla laurea) hanno +12,8% di probabilità in più, rispetto alle laureate donne, di essere occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Anche la retribuzione (mensile) è a sfavore delle donne. Ad un anno dalla laurea, la retribuzione dei laureati è superiore a quella delle laureate (+14,6%). Il vantaggio dei laureati aumenta nel tempo (+16,3% a cinque anni), e si amplifica nei confronti delle donne con figli (+32,5%).

LINK al sito: <https://www.almalaurea.it/info/convegni/bologna2022>

GEAR (THE GENDER EQUALITY IN ACADEMIA AND RESEARCH TOOL)

Descrizione: EIGE ha lanciato uno strumento potenziato per l'uguaglianza di genere nel mondo accademico e della ricerca (GEAR tool).

GEAR aiuta a identificare le disuguaglianze di genere all'interno delle istituzioni e delle organizzazioni, e attesta l'esigenza della creazione di piani per la parità di genere per superare la fonte di questi problemi attraverso un cambiamento istituzionale.

LINK al sito: <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear>

PNRR: ASSEGNATI 4,3 MILIARDI PER LA RICERCA E L'UNIVERSITÀ

Descrizione: Il 28 giugno 2022 la Ministra dell'Università e Ricerca, Maria Cristina Messa, ha presentato il raggiungimento degli obiettivi previsti per il primo semestre 2022 dalla Missione 4 del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), per un totale di oltre 4,3 miliardi assegnati. Partono 5 centri nazionali, 11 ecosistemi dell'innovazione territoriali e 49 infrastrutture di ricerca e tecnologiche a sei mesi dalla pubblicazione dei primi bandi

LINK al sito: <https://italiadomani.gov.it/it/news/pnrr--assegnati-4-3-miliardi-per-la-ricerca-e-l-universita.html>

LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79 (GU N.150 DEL 29-6-2022), CHE INCLUDE “DISPOSIZIONI IN MATERIA DI UNIVERSITÀ E RICERCA” (ART. 14)

Descrizione: Il 30 giugno è entrata in vigore la L. 79/2022, che ha convertito in legge, con modificazioni, il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Tra i vari provvedimenti previsti dalla L. 79/2022 è inclusa una modifica radicale dell'assetto giuridico di docenti e ricercatori universitari. In particolare, riorganizza il percorso per diventare ricercatore (abolendo la figura del ricercatore di tipo A e l'assegno di ricerca; inoltre, sostituisce gli attuali 370 settori scientifico-disciplinari con raggruppamenti dai confini più ampi.

Dall'inizio della legislatura il Parlamento ha discusso un nuovo percorso di accesso alla carriera universitaria (precedentemente regolato dalla L. Gelmini del 2010). Un disegno di legge approvato alla Camera si era poi arenato al Senato. Il governo ha deciso di recuperare molti elementi di quel disegno di legge, inserendoli come maxi emendamento all'articolo 14 “Disposizioni in materia di Università e ricerca” del decreto legge recante: «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).».

LINK al sito: <https://www.infoparlamento.it/Pdf/ShowPdf/9712>

ISTAT (2022). Rapporto Annuale 2022. La situazione del Paese

Descrizione: Venerdì 8 luglio (h. 11) a Palazzo Montecitorio, il Presidente dell'Istat Gian Carlo Blangiardo ha presentato il “Rapporto Annuale 2022. La situazione del Paese”.

A due anni dall'inizio dell'emergenza sanitaria, il Rapporto Istat 2022, giunto alla trentesima edizione, analizza la situazione economica e sociale del Paese nel 2021 e nei primi mesi del 2022. Particolare attenzione viene dedicata all'impatto della pandemia sul sistema delle imprese e sulla loro capacità di reazione, sulla vita quotidiana dei cittadini e sui comportamenti adottati per farvi fronte. Inoltre, vengono approfonditi temi quali l'andamento delle disuguaglianze pre e post pandemia e le trasformazioni dei comportamenti sociali e demografici della popolazione.

Nella nota di presentazione del Rapporto di www.ingegnere.it si legge: “Imprese in crisi ma pronte a sperimentare cambiamenti organizzativi e tecnologici importanti, famiglie sempre più piccole, contrazione dei flussi migratori, meno matrimoni e più separazioni, nascite in calo. È il ritratto dell'Italia post pandemia restituito dall'ultimo rapporto annuale presentato oggi dall'Istat.”

“Una crisi che per le donne soprattutto ha avuto un prezzo più alto rispetto al resto d'Europa. Le occupate sono infatti diminuite di circa 376 mila unità nel 2020 (-3,8% rispetto al 2019), a fronte di un impatto di genere mediamente più omogeneo nelle principali economie dell'Ue27. E nel 2021, nonostante una ripresa più favorevole per le donne, il tasso di occupazione femminile non ha ancora recuperato, in media annuale, i livelli del 2019, rimanendo sotto la soglia del 50%.”

LINK al sito: <https://www.istat.it/it/archivio/271808>; <https://www.ingegnere.it/news/in-crisi-ma-pronte-affrontare-cambiamento>

BILANCIO DI GENERE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI FISICA. Luglio 2022

Descrizione: Nel mese di luglio è stato pubblicato il primo Bilancio di Genere della Società Italiana di Fisica (SIF), curato dal Comitato Pari Opportunità della SIF. Il documento è stato redatto considerando alcuni aspetti rilevanti della vita societaria e delle attività principali realizzate e mette in luce punti importanti che potranno essere oggetto di futura riflessione e messa in atto di azioni mirate. Con questo primo BdG la SIF continua il suo percorso virtuoso di azioni e pratiche atte a inserire la questione dell'equità di genere come punto centrale della futura crescita della SIF. Si tratta di un documento snello (15 pp. di testo), articolato in due parti principali: l'analisi del contesto SIF e le azioni promosse al CPO della SIF. Nel panorama delle società scientifiche italiane, si tratta di uno dei primi bilanci di genere. L'obiettivo, come CPO della SIF, è quello di stimolare le altre a seguire l'esempio. Alla stesura del documento hanno partecipato Anna Di Ciaccio, Maria Rosaria Masullo, Sara Pirrone, Massimiliano Rinaldi, Paolo Rossi, e Silvia Soria Huguet.

LINK al sito: https://static.sif.it/SIF/resources/public/files/CPO_BdG_report_20220721.pdf

THE COVID CARE CRISIS IN ACADEMIA: Impact, Solutions, and Action

Descrizione: il 17 giugno si è tenuta la sessione plenaria "THE COVID CARE CRISIS IN ACADEMIA: Impact, Solutions, and Action" nell'ambito del "COVID Care Crisis Symposium, Part II, June 16-17" nella Race, Gender & Power in Global Affairs speaker series. La sessione ha affrontato e discusso: «issues of systemic exclusion that have an outsized and pervasive impact on the development of U.S. foreign policy, international studies, and area studies» e «how institutions can better support caregivers in academia, including faculty, staff, and students». Speakers: Jessica Calarco (Associate Professor of Sociology, Indiana University Bloomington), Tina Cheuk (Assistant Professor, Cal Poly San Luis Obispo), Meera Deo (Professor of Law, Southwestern Law School), Anne Joseph O'Connell (Professor of Law, Stanford Law School), MODERATOR: Jasmine Harris (Professor of Law, University of Pennsylvania Law School). La registrazione all'evento (della durata di circa 1 h e mezza) è disponibile al link riportato qui sotto.

LINK al sito: <https://www.facebook.com/events/1092350434694386/>

Appuntamenti e Call for Papers

ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA (TOWARD GENDER-EQUAL, SAFE AND INCLUSIVE RESEARCH AND HIGHER EDUCATION)

Descrizione: Nei giorni 24 e 25 novembre 2022 si terrà a Praga la conferenza organizzata da CZ PRES sul tema/problema della violenza gender-based nella ricerca e nell'higher education, incluse le molestie sessuali. Maggiori informazioni e modalità registrazione saranno disponibili al link riportato qui sotto.

LINK al sito: <https://gbv2022.eu/>

GENDER R-EVOLUTIONS: immaginare l'inevitabile, sovvertire l'impossibile

Descrizione: Nei giorni 25 e 26 novembre 2022 si terrà a Trento, presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento, il prossimo Convegno Nazionale del Centro Studi Interdisciplinari di Genere (CSG). Sono annunciate come *keynotes speaker*: Rachele Borghi e Jack Halberstam (Bio all'interno della call, v. link). Le proposte di presentazioni dovranno essere inviate all'indirizzo e-mail convegno.csg.srs@unitn.it entro il 30 settembre 2022.

LINK al sito: <https://webmagazine.unitn.it/evento/sociologia/111961/gender-r-evolutions-immaginare-l-inevitabile-sovvertire-l-impossibile>

MINDtheGEPs FORUM: the gender dimension in the Quantum community

Descrizione: Lunedì 17 ottobre alle 11.00-12.30 Oxana Mishina, fisica teorica del CNR-INO, terrà una presentazione accessibile in remoto sulla dimensione di genere nella Quantum community. Il Forum, organizzato nell'ambito del progetto MINDtheGEPs (H2020), sarà aperto a partecipanti esterni al Consorzio. La locandina dell'evento e maggiori informazioni saranno pubblicate sui canali ufficiali del progetto <https://www.mindthegeps.eu/> e al link riportato qui sotto.

LINK al sito: https://twitter.com/mindthegeps_eu

CONVEGNO ALMALAUREA SU PROFILO E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI DOTTORI DI RICERCA. RAPPORTO 2022

Descrizione: il 13 settembre 2022 dalle 15:00 alle 17:15 verrà presentata la VII edizione del Rapporto AlmaLaurea sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei Dottori di Ricerca. L'evento si terrà in presenza presso l'Università di Camerino, Aula Magna Nuovo Polo Informatico "Carla Lodovici" e online.

LINK al sito: <http://newsletter.almalaurea.it/newsletter/tk/get.html?&ui=651771&cid=157&cid=157&ag=am&newsid=6074&exid=5048&ui=651771&cid=157&cid=157&linkid=65417> per il programma dettagliato dell'evento

<http://newsletter.almalaura.it/newsletter/tk/get.html?&ui=651771&cid=157&cid=157&ag=am&newsid=6074&exid=5048&ui=651771&cid=157&cid=157&linkid=65415>

Pubblicazioni: Rapporti e Libri

BLAIR-LOY, MARY, CECH, ERIN A. (2022), *Misconceiving Merit: Paradoxes of Excellence and Devotion in Academic Science and Engineering*, University of Chicago Press

Descrizione: In *Misconceiving Merit*, sociologists Mary Blair-Loy and Erin A. Cech uncover the cultural foundations of a paradox. On one hand, academic science, engineering, and math revere meritocracy, a system that recognizes and rewards those with the greatest talent and dedication. At the same time, women and some racial and sexual minorities remain underrepresented and often feel unwelcome and devalued in STEM. How can academic science, which so highly values meritocracy and objectivity, produce these unequal outcomes? Blair-Loy and Cech studied more than five hundred STEM professors at a top research university to reveal how unequal and unfair outcomes can emerge alongside commitments to objectivity and excellence. The authors find that academic STEM harbors dominant cultural beliefs that not only perpetuate the mistreatment of scientists from underrepresented groups but hinder innovation. Underrepresented groups are often seen as less fully embodying merit compared to equally productive white and Asian heterosexual men, and the negative consequences of this misjudgment persist regardless of professors' actual academic productivity. *Misconceiving Merit* is filled with insights for higher education administrators working toward greater equity as well as for scientists and engineers striving to change entrenched patterns of inequality in STEM.

LINK: <https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/M/bo161019313.html>

Pubblicazioni: articoli brevi

ANDREA GAVOSTO E VINCENZO TEDESCO (2022). "Carriere universitarie: è tempo di riforma", 8 luglio 2022. www.lavoce.info

Descrizione: La legge 79/2022, appena approvata dal Parlamento, contiene importanti novità che modificano lo stato giuridico del personale docente e ricercatore universitario. Tra i vari interventi, due meritano attenzione: la riorganizzazione del percorso per diventare ricercatore e la sostituzione degli attuali 370 settori scientifico-disciplinari con raggruppamenti dai confini disciplinari più ampi.

LINK: <https://www.lavoce.info/archives/96118/carriere-universitarie-e-tempo-di-riforma/>

Ricerche e progetti in corso

NULLA DA SEGNALARE RISPETTO ALLE PRECEDENTI NEWSLETTER.